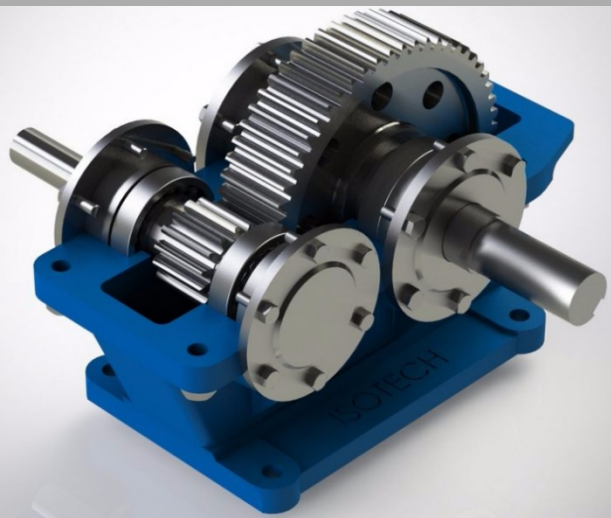




**Работа учреждения образования при
организации производственного
обучения, практики в условия
производства при подготовке кадров
на уровне ПТО**



При организации производственного обучения учащихся в условиях производства могут использоваться следующие формы организации учебной деятельности учащихся:

- обучение на самостоятельном (созданном в организации) производственном участке;
- обучение на штатных рабочих местах, предоставленных в одном или нескольких подразделениях организации;
- обучение в составе отдельных ученических бригад или звеньев;
- выполнение учащимися производственных заданий в составе бригад квалифицированных рабочих;
- сочетание обучения в ученических бригадах и в бригадах квалифицированных рабочих;
- прикрепление учащихся к квалифицированным рабочим.





Как сказано в письме к началу 2023/2024 учебного года структурным подразделениям облисполкомов , осуществляющим государственно-властные полномочия в сфере образования, (имеющим в подчинении учреждения образования, реализующие образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования) необходимо обеспечить проведение в 2023/2024 учебном году мониторинга по организации производственного обучения, практики непосредственно на рабочих местах в организациях. В связи с этим учреждениям образования необходимо иметь список учащихся, проходящих производственное обучение, практику непосредственно на рабочих местах в организациях (по квалификациям и специальностям, позволяющим это осуществлять), а также аналитические материалы (справки) или иные документы по итогам контроля, прописанные в положении о самоконтроле за обеспечением качества образования, принятыми локальным документом учреждения образования в соответствии со статьёй 117 Кодекса об образовании Республики Беларусь (*Самоконтроль за обеспечением качества образования*).

Руководство производственным обучением в условиях производства

Непосредственное руководство производственным обучением от учреждения образования во все периоды осуществляет мастер производственного обучения учреждения образования.

Мастер производственного обучения, в соответствии с должностными обязанностями, утверждёнными постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 21.10.2011 №105 «О внесении изменений в выпуск 28 Единого квалификационного справочника должностей» и разъяснением в письме к началу 2016/2017 учебного года Министерства образования Республики Беларусь, осуществляет разработку планов уроков производственного обучения (форму плана урока производственного обучения мастер определяет самостоятельно или с учётом локальных документов учреждения образования).



Мастер производственного обучения также:

- координирует свою образовательную деятельность с помощью, оказываемой учащимся со стороны рабочих, инженерно-технических работников и руководителей организаций;
- проводит вводный, текущий и заключительный инструктажи, содержание вводного, текущего и заключительного инструктажей, организацию учебной деятельности учащихся мастер определяет самостоятельно с учётом видов производственных работ, выполняемых учащимися в организации и содержанием учебной программы;
- инструктирование учащихся осуществляется непосредственно в процессе их производственной деятельности с учётом видов работ выполняемых учащимися.



Целью вводного инструктажа является оказание необходимой помощи учащимся в освоении способов выполнения предстоящих работ, основными ***целями текущего инструктажа являются:***

проверка работы учащихся, оказание помощи учащимся в преодолении затруднений, с которыми они сталкиваются в процессе работы, обеспечение каждым учащимся точного выполнения технологического процесса, развитие умения работать самостоятельно с выполнением норм.

Целью заключительного инструктажа является подробный разбор особенностей выполненных работ с учётом норм времени;



- составляет перечень рабочих мест (в произвольной форме или форме принятой локальным документом учреждения образования), на которых проходят производственное обучение учащиеся (предлагаемая форма приведена в приложении 1);
- составляет (при необходимости) график перемещения учащихся по рабочим местам в произвольной форме или форме, принятой локальным документом;
- составляет график работы (в произвольной форме или форме принятой локальным документом учреждения образования) по руководству производственным обучением в организациях; (предлагаемая форма приведена в приложении 2);
- проверяет правильность ведения дневников, соответствие записей видов работ содержанию учебных программ и уровням квалификации, анализирует объективность выставленной отметки), ставит подпись;



- поддерживает постоянную связь с руководителями производственным обучением от организации, анализирует совместно с руководителем (обсуждает) учебные достижения учащихся, степень их самостоятельности при выполнении дневного задания, знание учащимися технологии выполнения работ, трудовую дисциплину учащихся, выполнение дневных норм выработки, вносит коррективы в содержание образовательного процесса;
- ведёт учёт производственного обучения в журнале учёта производственного обучения в формах №3, №4, №5;
- проверяет наличие у учащихся средств индивидуальной защиты (СИЗ), и их использование при выполнении производственных работ;
- анализирует обеспечение здоровых и безопасных условий труда на каждом рабочем месте.



Контроль за организацией производственного обучения в условиях производства

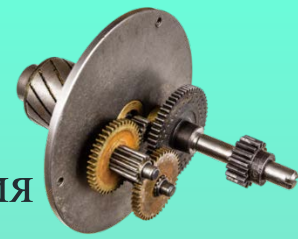
Общее руководство производственным обучением от учреждения образования осуществляют заместители руководителей учреждений образования по учебно-производственной работе (производственному обучению), старшие мастера учреждений образования.



С целью руководства и контроля за организацией производственного обучения в условиях производства заместитель руководителя учреждения образования (старший мастер), *приведён примерный перечень анализируемых, контролируемых вопросов в соответствии с Положением об организации производственного обучения учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ профессионально-технического образования, постановление Совета Министров РБ 29.07.2022 №497. Окончательно перечень анализируемых, контролируемых, вопросов определяется самостоятельно в зависимости от цели посещения организации.*

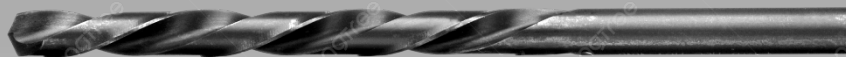
- составляет график посещения организаций (в произвольной форме или форме принятой локальным документом учреждения образования) по руководству и контролем за организацией производственного обучения в условиях производства (предлагаемая форма приведена в приложении 3);
- осуществляет контроль за выполнением учебных программ по производственному обучению;





- анализирует совместно с организациями результаты выполнения учебных программ по производственному обучению и подготавливают предложения о совершенствовании организации производственного обучения;
- анализирует качество и содержание проведения инструктажей мастерами производственного обучения, соответствие видов выполняемых работ содержанию учебных программ, условия труда учащихся, наличие у них средств индивидуальной защиты, обеспечение безопасности на рабочих местах учащихся, взаимоотношения учащихся в коллективе;
- заслушивает отзывы руководителей производственным обучением от организации о работе учащихся, о соблюдении учащимися трудовой дисциплины, о взаимодействии руководителей с мастерами производственного обучения;
- путём опроса и наблюдения за работой учащихся определяет знание учащимися технологии выполнения работ, степень самостоятельности учащихся при выполнении производственных работ;

- проверяет наличие у учащихся дневников, анализирует соответствие записей в дневниках содержанию учебных программ и уровню квалификации, успеваемость учащихся, объективность выставляемых отметок, выполнение дневных норм выработки;
- по итогам контроля, в соответствии с анализируемыми вопросами, составляет аналитические справки или иные документы прописанные в положении о самоконтроле принятом локальным документом учреждения образования в соответствии со статьёй
- 117 Кодекса об образовании Республики Беларусь (*Самоконтроль за обеспечением качества образования*).



Итоги контроля доводятся до мастеров производственного обучения, рассматриваются на инструктивно-методических совещаниях, заседаниях методических комиссий, советах руководства, педагогических советах, советах учреждения образования (*с приглашением представителей организаций*)

По итогам контроля принимаются решения, издаются приказы, распоряжения, направленные на устранение недостатков, выявленных в процессе контроля и совершенствование организации производственного обучения в условиях производства.



Изучение организации производственного обучения учащихся в условиях производства

обычно включает:

- анализ выполнения пунктов положения об организации производственного обучения учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ профессионально-технического образования утверждённым постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29.07.2022 №497
- анализ выполнения учебных программ, трудовой дисциплины, самостоятельности выполнения работ учащимися, сформированности их умений и навыков;
- анализ руководства производственным обучением мастерами производственного обучения;



- анализ взаимодействия учреждения образования с организациями по совершенствованию производственного обучения;
- анализ руководства и контроля за производственным обучением со стороны администрации.

Предлагаемая памятка по анализу организации производственного обучения и практики в условиях производства приведена в приложении 4.



Перечень рабочих мест (объектов)
на которых проходят производственное обучение учащиеся

Группа № 21а Квалификация Слесарь-ремонтник
Уровень квалификации 3 разряд

Мастер производственного обучения Иванов И. И.

№ п/ п	Фамилия, инициалы учащихся	Название организации	Объект, цех, участок	Фамилия, собственное имя, отчество руководителя производственного обучения на объекте
1	Иванов И.С.	ОАО «ВИСТАН»	Ремонтный цех	Петров Иван Михайлович

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УПР (ПО)

_____ 2021г.

График
работы мастера производственного обучения Иванова И. И.
по руководству производственным обучением
в организациях

Апрель 2021г. Группа № 21а

Дата	01.04	02.04	05.04		30.04
Время посещения	8.00 – 15.00				
Название организации	ОАО «ВИСТАН»				
Объект, цех, участок	Ремонтный цех				

Мастер производственного обучения (подпись) Иванов

УТВЕРЖДАЮ
Директор УО

_____ 2021

График
работы заместителя директора по УПР (ПО, старшего мастера)
по руководству и контролем за организацией производственного
обучения в условиях производства

Апрель 2021г.

Дата	01.04	02.04	05.04		30.04
Время посещения	9.00 – 12.00	13.00 – 15.00			
№ группы	21а	28б			
Название организации	ОАО «ВИСТАН»	ОАО «Строительный трест №18»			
Объект, цех, участок	ремонтный цех	строительный объект			

Заместитель директора по УПР (ПО, старший мастер) *подпись* ФИО

Памятка по анализу организации производственного обучения и практики в условиях производства

1. Наличие графиков проведения производственного обучения и практики.
2. Наличие учебных программ с распределением тем для изучения в учебных мастерских и в организациях. Наличие программ производственной практики.
3. Соответствие содержания учебных программ видам выполняемых работ в организациях и их согласование с организациями.
4. Наличие договоров об организации производственного обучения и практики учащихся.
5. Наличие приказа о направлении учащихся на производственное обучение и практику в организации согласно заключенным договорам.

6. Наличие приказа по организациям о зачислении учащихся на производственное обучение и практику согласно договорам.
7. Наличие приказа по организации о назначении работников организаций за общим руководством и непосредственным руководством производственным обучением и практикой
8. Наличие в учреждении образования копий приказов организаций о зачислении учащихся на производственное обучение и назначении работников организаций за общим и непосредственным руководством производственным обучением.
9. Обеспечение учащихся СИЗ (средствами индивидуальной защиты).
10. Создание и соблюдение на рабочих местах учащихся безопасных условий труда.
11. Общее количество учащихся направленных на производственное обучение и производственную практику и количество оплачиваемых рабочих мест.



12. Наличие у мастеров производственного обучения графиков работы по руководству производственным обучением в организациях (в произвольной форме или форме, принятой локальным документом учреждения образования).

13. Взаимодействие мастеров ПО с руководителями производственным обучением по организации и руководству производственным обучением.

14. Наличие у учащихся дневников учета производственного обучения. Соответствие записей в дневниках содержанию учебных программ. Выполнение учащимися норм времени.

15. Самостоятельность учащихся при выполнении работ, знание учащимися технологии выполнения работ, обеспеченность учащихся работой.

16. Наличие у мастеров планов уроков производственного обучения (форму содержание и срок определяет мастер ПО).

17. Систематичность инструктирования учащихся, формы и методы проведения, индивидуальное инструктирование учащихся.



18. Наличие у мастеров производственного обучения перечня рабочих мест (объектов), на которых проходят ПО и практику учащихся (в произвольной форме или форме , принятой локальным документом учреждения образования).

19. Наличие графиков перемещения учащихся по рабочим местам (при необходимости)

20. Отзывы руководителей ПО и практикой от организаций о работе учащихся, дисциплине, их поведении, профессиональной квалификации о работе мастера производственного обучения группы (при посещении организаций во время изучения вопроса).

21. Наличие у администрации графиков работы по руководству и контролем за организацией производственного обучения в условиях производства и производственной практикой (в произвольной форме или форме, принятой локальным документом учреждения образования).

22. Наличие аналитических материалов по контролю за организацией ПО и практикой.

23. Рассмотрение итогов контроля за организацией ПО и практики (педсовет, ИМС, совет при руководстве, планерки и т.д.)

24. Наличие в учреждении образования решений, приказов, распоряжений, направленных на устранение недостатков, выявленных в процессе контроля и совершенствование организации производственного обучения в условиях производства.

