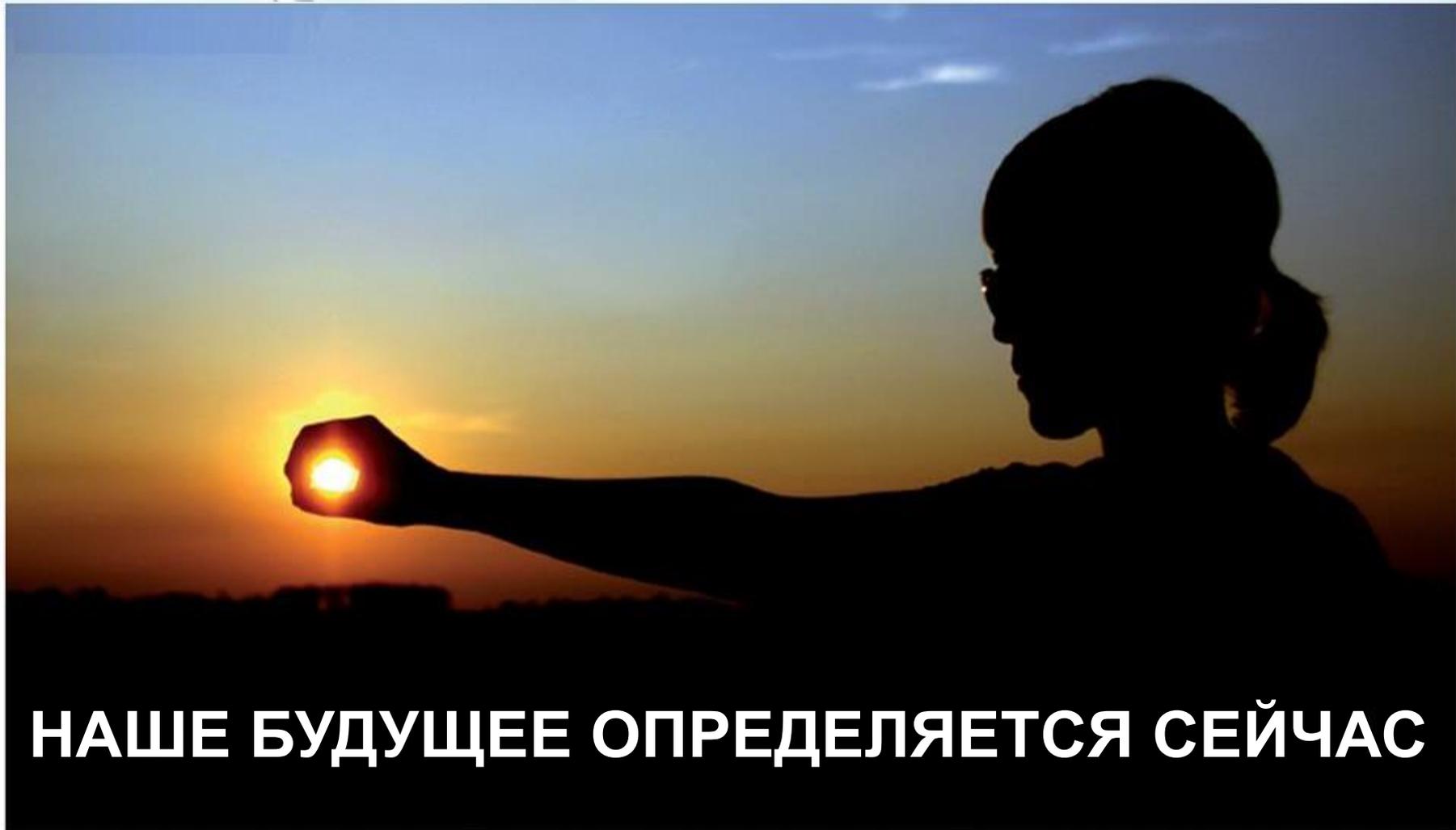




ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

Методист учреждения образования «Витебский областной
учебно-методический центр профессионального образования»

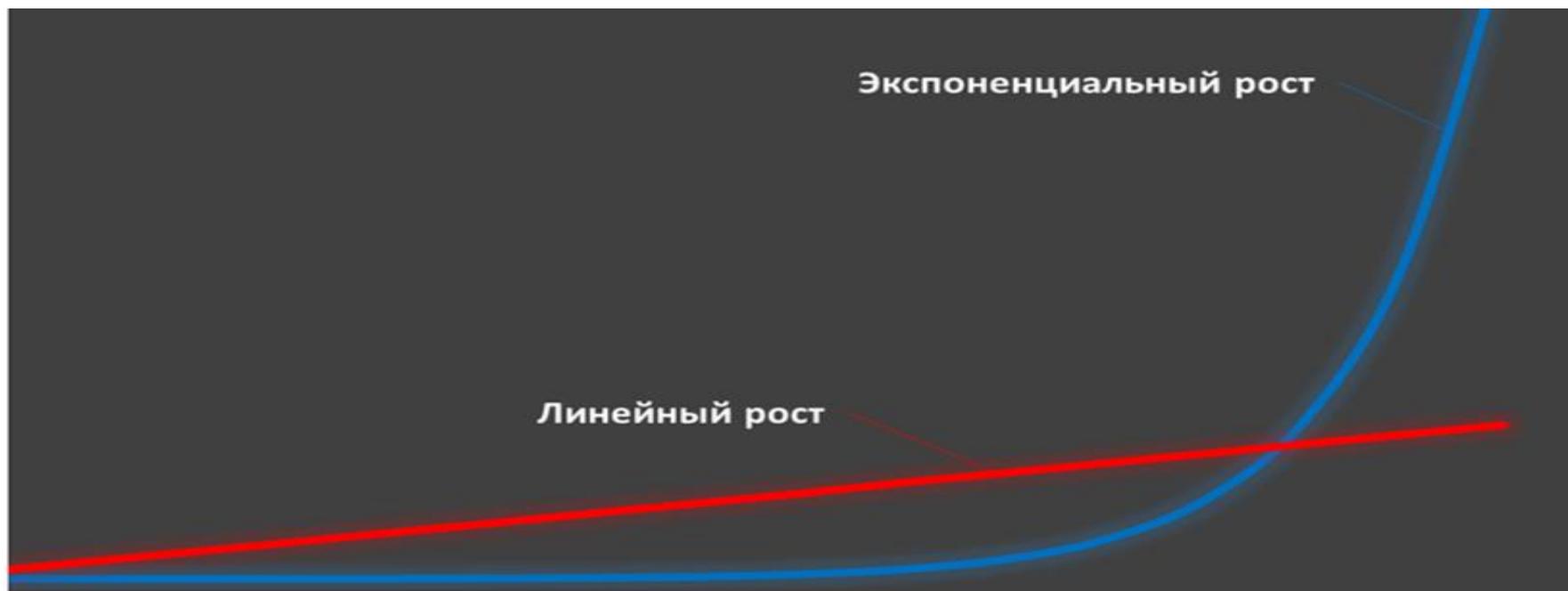
Карнатко Татьяна Эдуардовна



НАШЕ БУДУЩЕЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ СЕЙЧАС

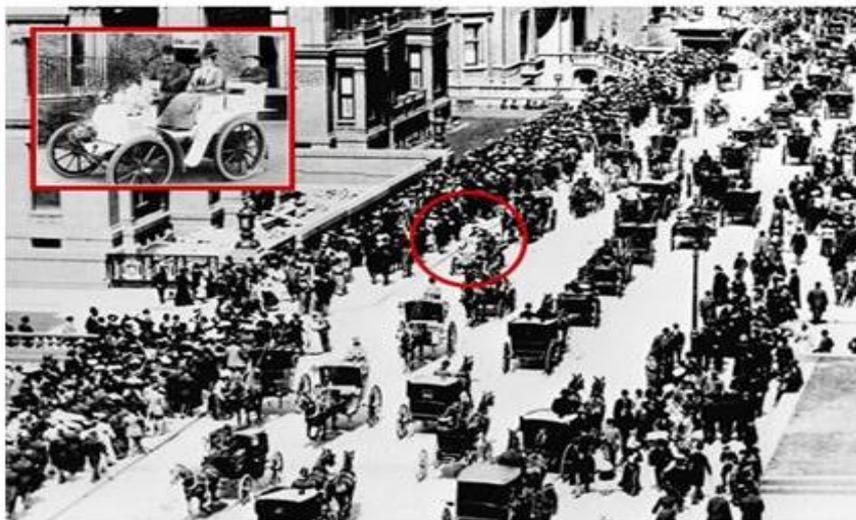


СКОРОСТЬ ИЗМЕНЕНИЯ МИРА



**Новые технологии дешевеют и
становятся массовыми**

СКОРОСТЬ ИЗМЕНЕНИЯ МИРА



1900

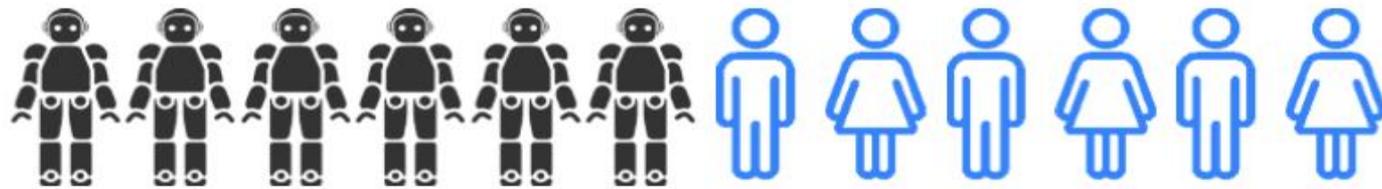


1913

Сколько лет понадобится беспилотным автомобилям, чтобы завтра захватить наш мир?



РЫНОК ТРУДА



В мире к 2036 году, **будет автоматизировано до 50%** рабочих профессий



РЫНОК ТРУДА

КООПЕРАЦИЯ

КРЕАТИВНОСТЬ

КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

КОММУНИКАЦИЯ



КЛЮЧЕВОЙ НАВЫК:

**УМЕТЬ НАХОДИТЬ НОВЫЕ
ЗНАНИЯ И ПРИМЕНЯТЬ ИХ
НА ПРАКТИКЕ**

A magnifying glass is positioned in the top left corner of the image, with its lens pointing towards the center. The background is a light blue gradient with subtle, wavy patterns.

НАЙТИ ИДЕЮ





НАЙТИ ИДЕЮ

1. ОПРЕДЕЛИТЬ ТЕМУ

2. ВЫЯВИТЬ ПРОБЛЕМУ

**3. ОПРЕДЕЛИТЬ ЗАДАЧИ И
СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ**

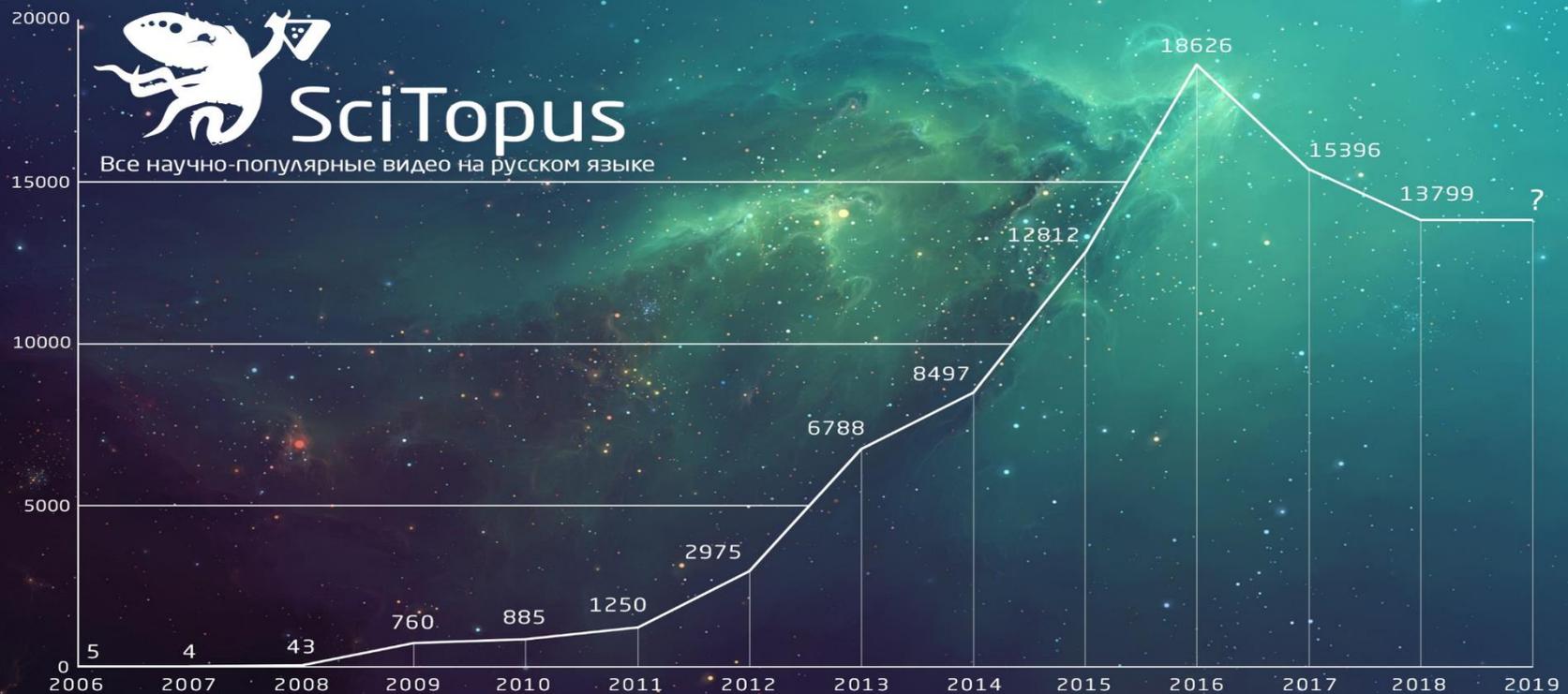


НАЙТИ ИДЕЮ



ИСПОЛЬЗОВАТЬ ГОТОВУЮ ИДЕЮ

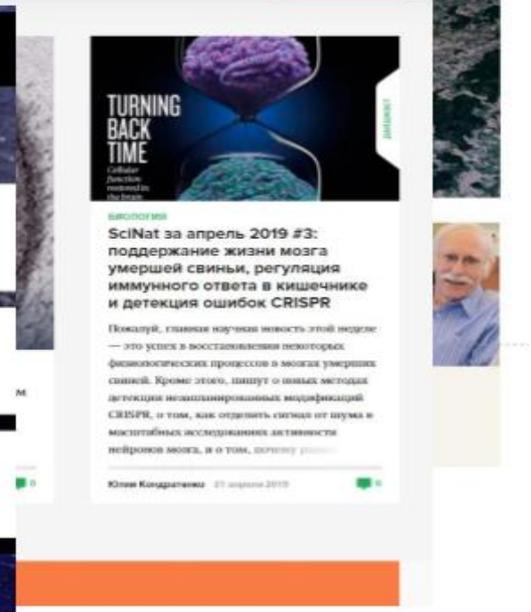
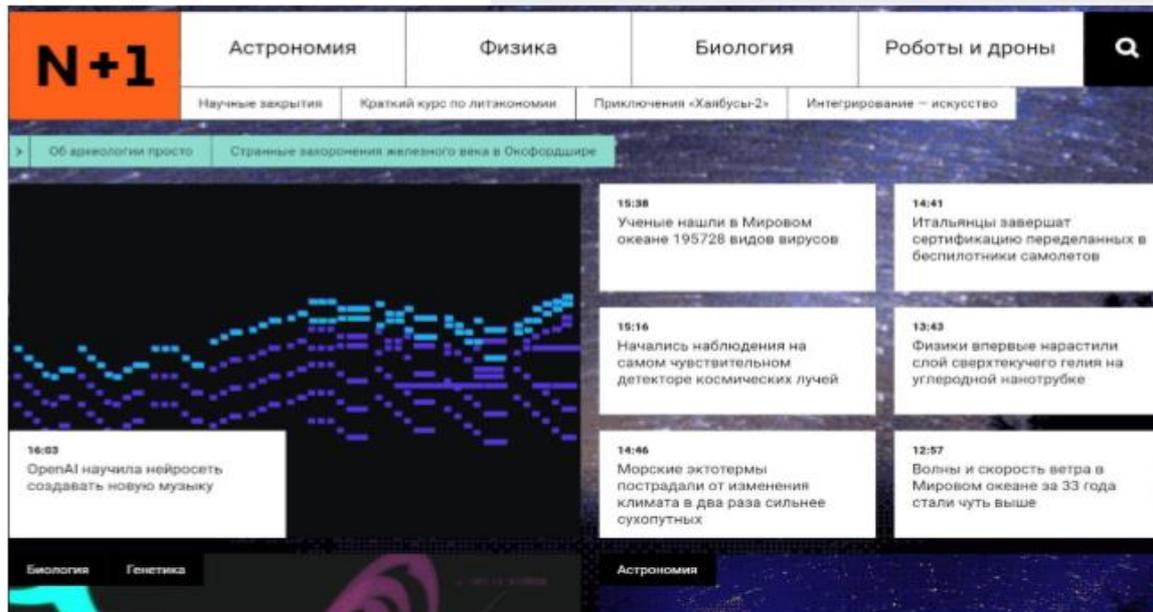
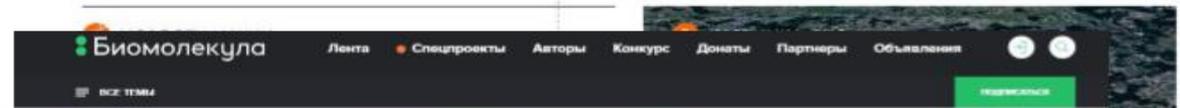
Количество русскоязычных научпоп-видео, выпущенных за год



<https://vk.com/@scitopus-popsci-youtube-list?fbclid=IwAR1x4KRkv04HtNZgGps4WfaF6TjOoTWei1CcsNR0AuVLM4rxXL4gXJUXbuY>

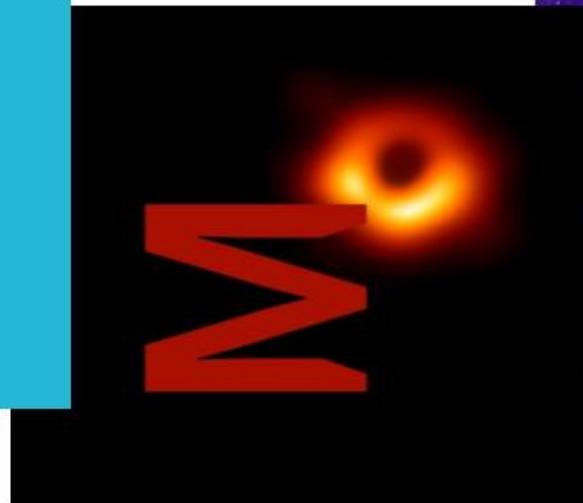
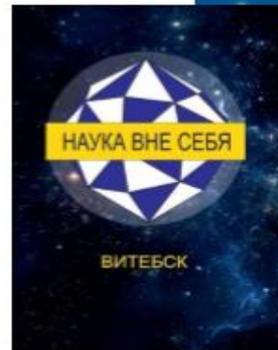
ИСПОЛЬЗОВАТЬ ГОТОВУЮ ИДЕЮ

1. PubMed
2. Elementy.ru
3. Biomolecula.ru
4. nplus1.ru



ИСПОЛЬЗОВАТЬ ГОТОВУЮ ИДЕЮ

1. Наука вне себя
2. Трибуна ученого
3. Лекторий «Массаракш»
4. Фестиваль науки



ПОИСК В ИНТЕРНЕТЕ

YouTube-каналы:

Naked science
Sci-One TV
Наука и техника
ПостНаука
Arzamas
Лекториум
Чердак

NAKED
SCIENCE



ПостНаука
367 674 подписчика





Документы для организации проектной деятельности учащихся:

- Положение о проектной деятельности обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения.
- Карта оценки индивидуального итогового проекта обучающегося на уровне основного общего образования.
- Инструктивные материалы для обучающегося и карта самооценки.
- Дневник работы над проектом.
- План консультаций с преподавателем или тьютором.



ТИПЫ ПРОЕКТОВ:

Исследовательские проекты

Имеют структуру, приближенную к подлинным научным исследованиям. Они предполагают аргументацию актуальности темы, определения проблемы, предмета, объекта, целей и задач исследования. Обязательно выдвижение гипотезы исследования, обозначение методов исследования и проведение эксперимента. Заканчивается проект обсуждением и оформлением результатов, формулированием выводов и обозначением проблем на дальнейшую перспективу исследования.

Информационные проекты

Должны научить добывать и анализировать информацию. Ученики изучают и используют различные методы получения информации (литература, библиотечные фонды, СМИ, базы данных, в том числе электронные, методы анкетирования и интервьюирования), её обработки (анализ, обобщение, сопоставление с известными фактами, аргументированные выводы) и презентации (доклад, публикация, размещение в интернете или локальных сетях, телеконференция).



ТИПЫ ПРОЕКТОВ:

Практико-ориентированный проект

Предполагает реальный результат работы, но в отличие от первых двух носит прикладной характер (например, оформить выставку горных пород для кабинета географии). Тип учебного проекта определяется по доминирующей деятельности и планируемому результату. Например, проект по изучению местности может носить исследовательский характер, а может — практико-ориентированный: подготовить учебную лекцию по теме «Горы (или равнины) Земли». Подготовка такого проекта, кроме собственно предметного содержания, будет включать вопросы анализа аудитории, особенностей обращения к ней.

Игровой проект

Участники принимают на себя определённые роли, обусловленные характером и содержанием проекта для привлечения публики к решению проблемы проекта.



РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:

- 1.** готовый объект или информация (учебное пособие, сайт, результаты исследования);
- 2.** оригинальное представление своего замысла (макет, модель, чертёж, бизнес-план).

ВИДЫ ПРОДУКТОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

сайт

видеофильм

экспозиция и экскурсия

по ней

коллекция

модель, макет

художественное произведение

мультимедийный продукт

постановка

праздник

справочник

учебное пособие

экскурсия или интерактивная экскурсия

бизнес-план

карта, атлас

пакет рекомендаций

путеводитель





ЧЕМУ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ:

- **Планировать свою деятельность, распределять время.**
- **Организовывать рабочее пространство.**
- **Доделывать всё до конца.**
- **Добывать информацию и отбирать необходимую для работы.**
- **Выделять главное, существенное.**
- **Правильно оформлять проект.**
- **Достигать поставленной цели, несмотря на ошибки и разочарования.**
- **Прислушиваться к разным мнениям.**
- **Доказывать свою точку зрения.**
- **Создавать презентацию и т.д.**



КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ЗАЩИТУ ПРОЕКТА:

- Оформить необходимые сопроводительные документы.
- Создать презентацию, в которой представить все этапы работы над своим проектом.
- Чётко сформулировать цели и задачи проекта.
- Рассказать о своих затруднениях и достижениях.
- Рассказать о планах на будущее.



Здзітаўская сярэдняя школа

<https://clck.ru/GeRzk>

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ Д.ЗДИТОВО



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
БЕРЕЗОВСКОГО РАЙОННОГО КОМ. АППАРАТА

ШКОЛА + ДЕРЕВНЯ
ВМЕСТЕ К УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ

Расчёт объёма собранной дождевой воды

$$V = S \times A \times k$$

V – объём собранной воды, л
S – общая площадь крыши, м²
A – количество осадков, мм
k – 0,8 – коэффициент эффективности сбора воды

$$V = 120 \text{ м}^2 \times 371 \text{ мм}$$


A white metal display rack is filled with various informational brochures and posters. Some of the visible text includes 'Дети и взрослые вместе', 'Экологическое образование', and 'Устойчивое развитие'. The materials feature colorful illustrations of nature and community scenes.





6 СОВСЕМ НЕ ДЕТСКИХ НАУЧНЫХ ПРОБЛЕМ, С КОТОРЫМИ СПРАВИЛИСЬ ПОДРОСТКИ

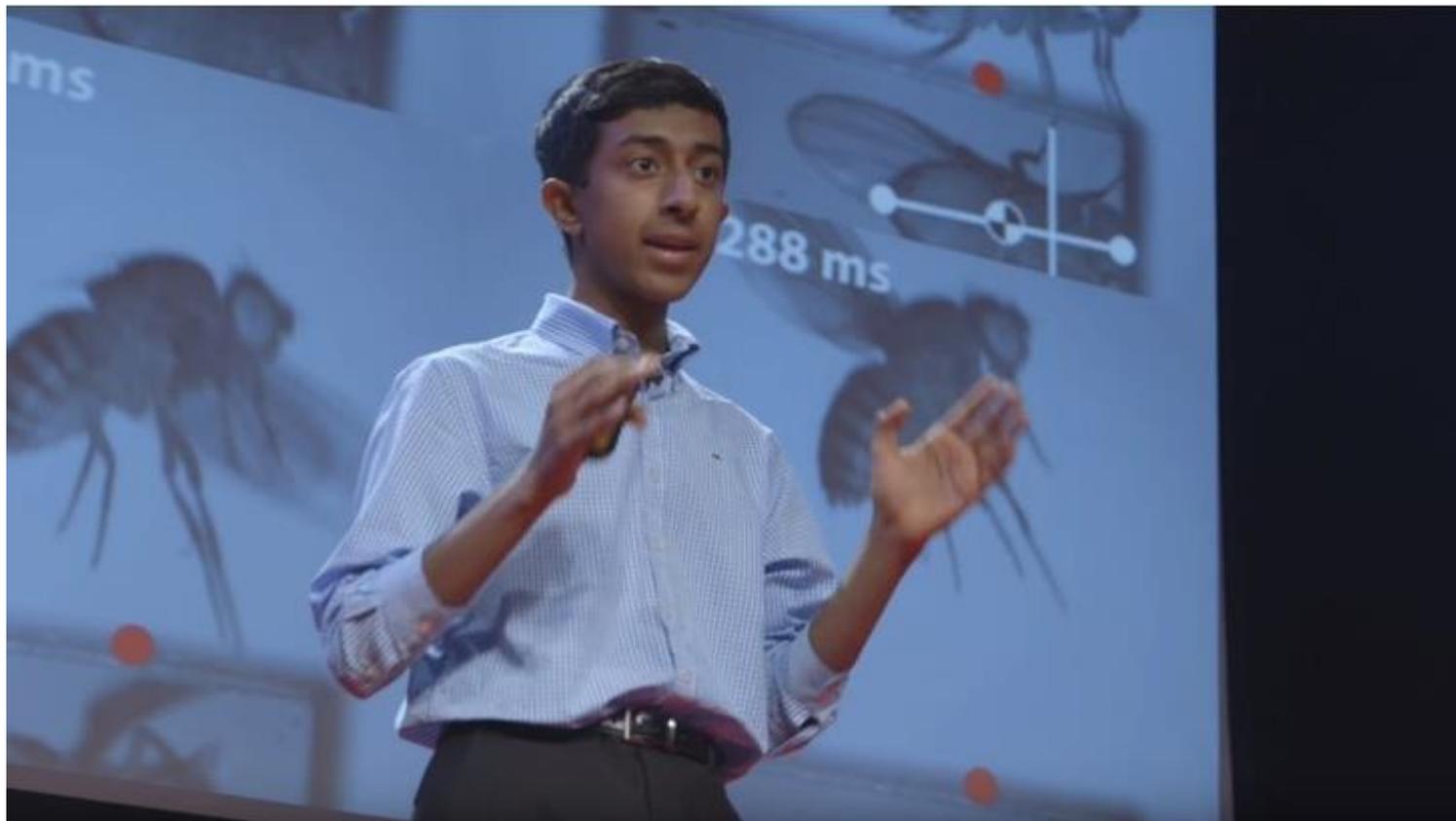
<https://clck.ru/GeRvm>

1. Элиф Билгин. Пластик из банановой кожуры



Пластик, который ей удалось в итоге создать, можно использовать в любой отрасли, например в косметическом протезировании или для изоляции электрических кабелей.

2. Михир Гаримелла. Роботы с ловкостью фруктовых мошек



Михир использовал изученный им механизм поведения мошек для программирования роботов. В итоге прототипу робота удалось избежать столкновения с быстро движущимися предметами в 100 % случаев.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

