УО «Витебский областной учебно-методический центр

профессионального образования»

Разработка учебной программы заключительного периода производственного обучения (производственной практики)

Методические рекомендации

Витебск, 2021

*Разработчик:*

*Морозов Н.С. – заведующий основным отделом УО «Витебский ОУМЦ ПО»*

Производственная практика является заключительным периодом производственного обучения и проводится, как правило, в организациях, а в отдельных случаях в структурных подразделениях учреждений образования по согласованию с их учредителями.

Допускается проведение заключительного периода производственного обучения (производственной практики) в составе студенческих отрядов, если выполняемая учащимися работа соответствует специальности, по которой они обучаются.

Порядок организации производственного обучения и производственной практики (как заключительного периода производственного обучения) осуществляется в соответствии с Положением об организации производственного обучения учащихся, осваивающих содержание образовательных программ профессионально-технического образования, утвержденным Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 14.07.2011 № 953.

Продолжительность и сроки проведения производственной практики определяются учебным планом учреждения образования.

Учебная программа производственной практики разрабатывается учреждением образования с учетом:

специфики производства организаций-заказчиков кадров, конкретных особенностей и условий деятельности учреждения образования;

образовательного стандарта профессионально-технического образования по специальности;

требования квалификационной характеристики;

**Учебная программа производственной практики включает:**

титульный лист;

общие положения;

цели и задачи практики;

тематический план;

содержание учебной программы.

**На титульном листе указывается:**

утверждение учредителем;

код и наименование специальности;

код, наименование и уровень квалификации;

сроки получения образования;

разработчик;

№ протокола заседания методической комиссии;

Ф.И.О. и подпись заместителя директора, курирующего производственное обучение;

согласование учебной программы с организациями-заказчиками кадров.

**В общих положениях отражается:**

фонд учебного времени на производственную практику (в соответствии с учебным планом учреждения образования);

название организаций, в которых учащиеся проходят практику;

режим работы и продолжительность рабочего дня учащихся;

нормы выработки.

**В разделе «Цели и задачи практики»** отражаются образовательные, воспитательные и развивающие цели производственной практики.

Развитие и формирование профессионально значимых качеств личности необходимо планировать и осуществлять в соответствии с разделом образовате6льного стандарта «Требования к профессионально-значимым психическим и психофизиологическим свойствам личности»

**Тематический план** учебной программы производственной практики содержит перечень тем и количество часов на их отработку.

Тематический план учебной программы производственной практики разрабатывается в соответствии с содержанием видов профессиональной деятельности работника. Количество часов на отработку тем определяется в зависимости от сложности выполнения работ.

**Содержание программы включает**:

цель изучения тем учебной программы – закрепление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков учащихся (Положение об организации производственного обучения учащихся, утв. постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 14.07.2011 № 953);

содержание тем учебной программы включает виды работ в соответствии с профессиональной деятельностью работника. В содержании темы указываются конкретные виды работ, выполняемые в организации, марки оборудования, приборов и аппаратов и т.д., имеющиеся в организациях-заказчиках кадров, на которых будет осуществляться производственная практика учащихся;

результат – самостоятельное выполнение работ.

Учебная программа производственной практики, как заключительного периода производственного обучения, рассматривается на заседании методической комиссии, согласовывается организациями-заказчиками кадров, утверждается учредителем.

Примерная форма учебной программы производственной практики приведена в приложении.

Приложение ­­

*Пример*

*оформления содержания учебной программы производственной практики*

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель начальника  главного управления по образованию Витебского облисполкома  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. |

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**производственной практики**

**Код и наименование**

**специальности:** 3-36 01 53 Техническая эксплуатация оборудования

**Код, наименование,**

**уровень квалификации:** 3-36 01 53-55 Слесарь-ремонтник ­­– 4-й разряд

**Получение образования на основе** общего базового образования

**Срок получения образования:** 3 года

Разработчик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании методической комиссии

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заместитель директора по УПР (УР) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Организация-заказчик кадров

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_

**Общие положения**

Учебная программа производственной практики предназначена для организации и проведения заключительного этапа обучения по учебному предмету «Производственное обучение».

Объем, содержание и сроки проведения производственной практики определяются учебным планом учреждения образования.

Фонд учебного времени на производственную практику составляет 400 часа в течение 10 недель при обучении на основе общего базового образования с получением общего среднего образования.

Учащиеся проходят производственную практику в организациях (перечислить организации\*).

Режим работы учащихся соответствует режиму, действующему в организации. Для учащихся продолжительность рабочего дня определяется Трудовым кодексом Республики Беларусь, СНИП от 06.05.2013 № 38 (в редакции Постановлений Минздрава от 29.07.2014 № 63, от 25.11.2014 № 78 с изменениями и дополнениями), постановлением Совета Министров Республики Беларусь «Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований» от 07.08.2019 № 525.

Нормы выработки при выполнении работ учащимися корректируются переводными коэффициентами, в соответствии с которыми к концу производственной практики учащиеся должны выполнять нормы выработки, установленные для рабочих организации.

**Цель и задачи практики**

Целью производственной практики, как заключительного периода производственного обучения, является подготовка будущего работника к самостоятельной высокопроизводительной работе на объектах организации.

Основными задачами производственной практики являются:

адаптация учащихся в конкретных производственных условиях;

воспитание у учащихся сознательной дисциплины и добросовестного отношения к труду, взаимопомощи, овладение учащимися правилами и приемами безопасного выполнения работ при разработке, ремонте, сборке и испытании оборудования;

закрепление и совершенствование профессиональных знаний, навыков и умений по избранной профессии;

приобретение опыта самостоятельного выполнения работ по разборке, ремонту, сборке и испытанию узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов;

изучение производственной технологической и технической документации, применяемой при выполнении работ по ремонту и технической эксплуатации оборудования;

формирование умений согласовывать свою работу с работой коллектива, совершенствовать навыки само- и взаимоконтроля корректировать свою деятельность на каждом этапе работы;

формирование профессионально значимых качеств (высокой устойчивости внимания, точного и четкого зрительного восприятия, зрительной и моторной памяти, высокой двигательной активности\*\*).

**\* *привести полное наименование организаций***

***\*\* из образовательного стандарта***

**Тематический план\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
|  | Ознакомление с организацией. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности. | 8 |
|  | Такелажные работы | 24 |
|  | Изготовление и ремонт приспособлений | 64 |
|  | Разборка, ремонт и регулирование производственного оборудования | 112 |
|  | Капитальный ремонт производственного оборудования | 192 |
|  | **Итого:** | **400** |

***\*Тематический план разработан при условии достижения учащимися 18 лет на момент выхода на практику***.

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель изучения** | **Содержание темы** | **Результат** |
| **Тема 1. Ознакомление с организацией** | | |
| Знакомство со структурными подразделениями организации.  Изучение требований по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности в организации. | Ознакомление с организацией.  Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности.  Организация рабочего места.  Распорядок рабочего дня. | Соблюдает требования по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности. |
| **Тема 2. Такелажные работы** | | |
| Совершенствовать навыки по выполнению такелажных работ | Выполнение такелажных работ при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола **…**\*  Выполнение такелажных работ с применением подъемно-транспортных приспособлений **…**\* | Самостоятельно выполняет такелажные работы по перемещению грузов. |
| **Тема 3. Изготовление и ремонт приспособлений** | | |
| Совершенствовать навыки по изготовлению простых, средней сложности и сложных приспособлений для ремонта и монтажа производственного оборудования. | Изготовление простых приспособлений для ремонта и сборки **…**\*  Изготовление приспособлений средней сложности для ремонта и сборки **…**\*  Изготовление сложных приспособлений для ремонта и монтажа **…**\* | Самостоятельно изготавливает приспособления различной сложности для ремонта и монтажа производственного оборудования. |
| **Тема 4. Разборка, ремонт и регулирование производственного оборудования** | | |
| Совершенствовать навыки по разборке, ремонту, сборке и испытанию простых, средней сложности и сложных сборочных единиц и механизмов производственного оборудования | Разборка, ремонт, сборка и испытание простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин **…**\*  Ремонт простого оборудования, агрегатов и машин **…**\*  Промывка, чистка, смазка деталей. Выполнение работ с применением пневматического и электрического инструмента.  Разборка, ремонт, сборка и испытание средней сложности узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин**…**\*  Ремонт, регулирование и испытания средней сложности оборудования, агрегатов и машин **…**\*  Ремонт сборочных единиц пневматических и гидравлических устройств и систем.  Разборка, ремонт, сборка и испытания сложных узлов и механизмов **…**\*  Ремонт, монтаж, демонтаж, испытания, регулирование, наладка сложного оборудования. Агрегатов и машин, сдача после ремонта. **…**\*  Составление дефектных ведомостей на ремонт. | Самостоятельно выполняет работы по разборке, ремонту, сборке и испытанию простых, средней сложности и сложных сборочных единиц и механизмов производственного оборудования |
| **Тема 5.** **Капитальный ремонт производственного оборудования** | | |
| Совершенствовать навыки по выполнению капитального ремонта простого и сложного оборудования. | Разборка оборудования**…**\* по сборочным единицам и отдельным деталям.  Составление дефектной ведомости.  Ремонт, сборка и регулирование оборудования **…**\*  Ремонт передач вращательного движения, ремонт механизмов преобразования движения, муфт гидравлических и пневматических систем оборудования **…**\*  Испытание оборудования после ремонта.  Контроль точности работы оборудования **…**\* | Самостоятельно выполняет работы по капитальному ремонту оборудования. |

***…\* тема 2 – указать виды подъемно-транспортных механизмов применяемых в организации,***

***тема 3 – указать виды и название приспособлений применяемых в организации для ремонта оборудования,***

***тема 4 – указать название узлов, агрегатов и машин применительно к организации,***

***тема 5 – указать виды оборудования применяемые в организации (станки, прессы и т.д.).***